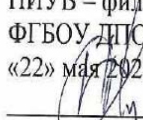


Министерство здравоохранения Российской Федерации  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**ОДОБРЕНО**

Учебно-методическим советом  
ПИУВ – филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» мая 2026 г. протокол № 5  
 Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России  
канд. мед. наук  
Д.В. Вихрев  
«28» мая 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

**Блок 2. Практика**

**Обязательная часть (Б2.О.02(П))**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Пенза  
2026

Рабочая программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», обязательная часть (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры ультразвуковой диагностики ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.

### Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Балакина Инна Валентиновна	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Беренштейн Наталья Васильевна	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры ультразвуковой диагностики	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Осипова Елена Валентиновна	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры ультразвуковой диагностики	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<b>по методическим вопросам</b>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым

советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 4 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

**Блок 2. Обязательная часть Б2.О.02(П)**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Ультразвуковая диагностика
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач ультразвуковой диагност
Индекс дисциплины	Б2.О.02(П)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	зачет

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:**

Программа практики относится к Блоку 2 (Практики) и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках,

демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.2. Задачи программы:**

### **сформировать умения:**

- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;
- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

### **сформировать навыки:**

- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;
- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;
- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- формулировать научную проблематику в сфере общей врачебной практики;
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;
- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;
- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать и рецензировать научные публикации;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;

- анализировать и систематизировать собранный материал;
- применять современные образовательные технологии;
- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- профилактической деятельности: проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп,
- организационно-управленческой деятельности: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-5.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика.**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики** – практически закрепить знания основ научной деятельности и навыки проведения исследований в профессиональной области ординаторов (составление отчетов, подготовка клинических наблюдений для публикации в журналах, сборниках, демонстрации сложных больных на заседаниях научных обществ). Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы:**

#### **сформировать умения:**

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;
- совершенствовать методы профессиональной деятельности на основе методологической рефлексии;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- привлекать разнообразные источники научно-исследовательской информации, анализировать их содержание и реферативно излагать их основные положения;
- анализировать реальные условия проведения практической деятельности в медицинской организации;

- использовать знание современных проблем науки и образования на практике, использовать креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

**сформировать навыки:**

- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка;

- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;

- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;

- формулировать научную проблематику в сфере общей врачебной практике;

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

- владеть методами организации и проведения научно-исследовательской работы;

- пользоваться различными методиками проведения научных исследований;

- владеть способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;

- реферировать и рецензировать научные публикации;

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора;

- анализировать и систематизировать собранный материал;

- применять современные образовательные технологии;

- владеть методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;

- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- профилактической деятельности: проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женского населения различных возрастных групп,

- организационно-управленческой деятельности: ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:** 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.	Т/К

		УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для	Т/К

	безопасности	<p>повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
--	--------------	---	--

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
	ПК-7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников	<p>ПК-7.1 Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-7.2 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов</p> <p>ПК-7.3 Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-7.4 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-7.5 Анализ статистических показателей работы.</p> <p>ПК-7.6 Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка</p>	Т/К П/А

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

<b>Категория профессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Проведение ультразвуковых исследований	ПК-1. Проведение ультразвуковых исследований и	ПК-1.1 Умеет анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии,	Т/К П/А

<p>органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода</p>	<p>интерпретация результатов их</p>	<p>полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации</p> <p>ПК-1.2 Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования</p> <p>ПК-1.3 Выбор методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4 Подготовка пациента к проведению ультразвукового исследования</p> <p>ПК-1.5 Выбор физико-технических условий для проведения ультразвукового исследования</p> <p>ПК-1.6 Проведение ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии</p> <p>ПК-1.7 Выполнение функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований</p> <p>ПК-1.8 Выполнение измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации</p> <p>ПК-1.9 Оценка ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.10 Анализ и интерпретация результатов ультразвуковых исследований</p> <p>ПК-1.11 Сопоставление результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований</p> <p>ПК-1.12 Умеет записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители</p>	
--	-------------------------------------	--	--

		<p>ПК-1.13 Архивирование результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем</p> <p>ПК-1.14 Оформление протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового и ультразвуковое заключение</p> <p>ПК-1.15 Анализ причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными</p> <p>ПК-1.16 Консультирование врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий</p>	
	<p>ПК-2. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников</p>	<p>ПК-2.1 Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-2.2 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов</p> <p>ПК-2.3 Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>ПК-2.4 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ПК-2.5 Анализ статистических показателей работы.</p> <p>ПК-2.6 Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка</p>	<p>Т/К П/А</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (Б2.О.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА))

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Задействовано действий (кол-во)
1.	Учебный модуль (раздел) 1: Определение актуальной проблемы в соответствии с научным направлением	21

	клиники, сбор и анализ современной литературы по изучаемой проблеме, ознакомление с новейшими клиническими рекомендациями и протоколами обследования и лечения, создание дизайна научно-исследовательской работы.	
2.	Учебный модуль (раздел) 2: Отбор и обследование пациентов, включенных в исследование, формирование базы данных и подготовка полученных результатов исследования для анализа.	35
3.	Учебный модуль(раздел) 3: Сравнительный анализ полученных результатов обследования и лечения пациентов. Статистическая обработка полученных результатов исследования.	35
4.	Учебный модуль (раздел) 4: Описание результатов проведенного научно-исследовательского проекта, подготовка презентации и устного доклада.	37

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа)** предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (научно-исследовательская работа) практики: стационарная; поликлиническая.

##### **4.2. Базы практической подготовки**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база) ;

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

**4.3. Сроки прохождения практики:** третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

**4.4. Промежуточная аттестация:** третий семестр – зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

##### **Третий семестр**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Кол-во часов/зачетных</b>
----------------------------	------------------------------

	<b>единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>48 ак.ч.</b>
<b>в том числе:</b>	
- практика	48 ак.ч
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора</b>	<b>24 ак.ч</b>
<b>в том числе:</b>	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24 ак.ч
<b>Итого:</b>	<b>72 ак.ч./2 з.ед.</b>

#### 4.5 Разделы (модули) практики и виды занятий

№пп	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц		Индексы формируемых компетенций
		Практика	СР <sup>1</sup>	
1.	Планирование и выполнение НИР	16	8	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-7
2.	Анализ полученных данных	16	8	УК-3, УК-4, ОПК-1, ПК-7
3.	Представление НИР	16	8	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-7
<b>Итого за третий семестр</b>		<b>48</b>	<b>24</b>	

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и

навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – 70% и более от количества действий, запланированных программой практики.

### 6.2. Промежуточная аттестация

#### 6.2.1 Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

##### Оценочный лист (чек-лист) №001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
ординатора

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<b>Физические основы ультразвукового исследования</b>		
1.	Какие способы представления и отображения результатов ультразвукового сканирования в виде изображения на мониторе ультразвукового сканера Вы знаете?	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	Ответ: 1. А-тип развертки изображения 2. М -тип развертки изображения 3. В -тип развертки изображения (с возможностью 3-Д и 4-Д реконструкций)	
2.	Перечислите основные доплеровские режимы, применяемые в ультразвуковых сканерах для получения доплеровской информации	УК-1, ОПК-1, ПК-1

	Ответ: постоянно-волновой и импульсный доплеровские режимы	
3.	Перечислите основные доплеровские режимы, применяемые в ультразвуковых сканерах для отображения доплеровской информации	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	Ответ: цветовой и спектральный доплеровские режимы	
<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний слюнных желез</b>		
4.	Признак усиленного паренхиматозного кровотока в слюнных железах при функциональной пробе является свидетельством:	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	Ответ: здоровой слюнной железы.	
<b>Технология Доплеровского исследования кровотока</b>		
5.	Для определения скорости портального кровотока в ручном режиме при подозрении на портальную гипертензию правильная последовательность действий состоит в:	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. корректировке скоростной шкалы (далее – PRF) и Wall-фильтра;</li> <li>2. корректировке положения и размера окна опроса (далее – Gate);</li> <li>3. установке доплеровского угла <math>\alpha</math>;</li> <li>4. записи доплеровской кривой кровотока;</li> <li>5. трассировке доплеровской кривой и расчет средней скорости портального кровотока.</li> </ol>	

## 6.2. Промежуточная аттестация

### 6.2.1. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<b>Технология доплеровского исследования</b>		
1.	<p>Какие индексы используются для количественной оценки кровотока при импульсно-волновой доплерометрии?</p> <p>Ответ: Пульсационный индекс, индекс резистентности и систоло-диастолическое отношение.</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1
<b>Результаты доплеровского исследования при онкопатологии</b>		
2.	<p>Что означает понятие доброкачественный ангиоморфизм?</p> <p>Ответ: Однообразность количественных значений показателей в пределах ткани исследуемой опухоли.</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1
3.	Что означает понятие злокачественный ангиополиморфизм?	УК-1, ОПК-1,

	Ответ: Выраженная вариабельность количественных значений показателей в пределах ткани исследуемой опухоли.	ПК-1
<b>Ультразвуковая доплерография щитовидной железы</b>		
4.	В чем заключаются задачи ультразвуковой доплерографии при подозрении на диффузно-токсический зоб?	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	Ответ: выявить факт усиленной васкуляризации щитовидной железы в виде усиления ПСС в органной артерии выше 30см/сек и усиление паренхиматозного кровотока в виде паттерн 3 (inferno)	
<b>Правила оформления протокола ультразвуковой доплерографии</b>		
5.	Перечислите правила формирования стандартного медицинского заключения по результатам ультразвукового доплерографического исследования	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	Ответ: 1. полноценное описание картины кровоснабжения в органических и паренхиматозных сосудах с указанием необходимых количественных параметров, 2. формулирование инструментального заключения, 3. указания соответствия с нозологической формой или дифференциально-диагностического ряда.	УК-1, ОПК-1, ПК-1
<b>Физические основы ультразвукового исследования</b>		
6.	Какие цветокодированные методики ультразвукового исследования Вы знаете:	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	Ответ: 1. ЦДК 2. ЭД 3. 3Д ангио (ЦДК, ЭД).	
7.	Какие основные показатели входят в уравнение Доплера?	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	Ответ: линейная скорость кровотока, частота с которой ультразвуковой датчик генерирует ультразвуковые волны, скорость распространения звука в тканях, косинус угла между направлением распространения ультразвукового луча и вектора скорости	
<b>Ультразвуковая доплерография щитовидной железы</b>		
8.	Какие параметры оцениваются при доплерографии щитовидной железы?	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	Ответ: Кровоток в паренхиме щитовидной железы и в щитовидной артерии правой и левой долей.	
<b>Ультразвуковая доплерография лимфатических узлов</b>		
9.	При ультразвуковом исследовании в правой половине шеи определяется округлое гипэхогенное однородное гиперваскуляризированное с периферическим характером расположения сосудов образование размером до 25 мм без	УК-1, ОПК-1, ПК-1

	<p>дополнительных эффектов. Первоначальное предположение –метастаз в лимфатический узел.</p> <p>В чём заключаются дальнейшие действия по ультразвуковой методике исследования?</p> <p>Ответ: рекомендации проведения морфологической верификации</p>	
<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы</b>		
10.	<p>Какие критерии ультразвуковой доплерографии позволяют оценивать эффективности противоопухолевого лечения рака молочных желез?</p> <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Количество опухолевых сосудов;</li> <li>- Скоростные показатели в опухолевых сосудах.</li> <li>- Скоростные показатели в грудных артериях на стороне поражения молочной железы.</li> <li>- Количество сосудов в окружающих тканях.</li> </ul>	УК-1, ОПК-1, ПК-1
11.	<p>Сочетание каких количественных показателей кровотока, выявленных при импульсволновой доплерометрии используется для оценки наличия/отсутствия малигнизации?</p> <p>Ответ: Наибольшее из выявленных значений максимальной скорости артериального кровотока, наименьшее из выявленных значений индекса резистентности артериального кровотока, наибольшее из выявленных значений максимальной скорости венозного кровотока</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1
19.	<p>Как проводится определение показателя максимальной скорости артериального кровотока в качестве критерия наличия/отсутствия малигнизации?</p> <p>Ответ: Необходимо оценить максимальную скорость артериального кровотока во всех визуализируемых цветовых локусах исследуемой опухолевой ткани и в качестве контрольного использовать наибольшее из полученных значений.</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1
20.	<p>Как проводится определение показателя индекса резистентности артериального кровотока в качестве критерия наличия/отсутствия малигнизации?</p> <p>Ответ: Необходимо оценить индекс резистентности артериального кровотока во всех визуализируемых цветовых локусах исследуемой опухолевой ткани и в качестве контрольного использовать наименьшее из полученных значений.</p>	УК-1, ОПК-1, ПК-1

21.	Какой принцип лежит в основе получения профиля спектра кровотока при доплерографическом исследовании Ответ: В ультразвуковых диагностических системах используется физический эффект Доплера, который заключается в изменении частоты ультразвуковой волны, испускаемой датчиком, от движущегося объекта. Чем больше скорость движения объекта, тем больше разница между исходной и возвращенной в датчик ультразвуковой волны.	УК-1, ОПК-1, ПК-1
<b>Ультразвуковая доплерография сосудов печени</b>		
22.	Как можно охарактеризовать печеночный венозный кровоток при проведении цветового доплеровского картирования паренхимы печени при отсутствии патологии?:	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	Ответ: ток крови в печеночных венах имеет однонаправленный и ламинарный характер;	
<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний яичка</b>		
23.	Чем чаще всего характеризуются Допплерографические изменения кровотока яичка при остром эпидидимите:	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	Ответ: ассиметричным усилением кровоснабжения ( в сравнении со здоровым яичком)	
<b>Ультразвуковая доплерография заболеваний молочной железы</b>		
24.	Для воспалительных заболеваний молочных желез характерны следующие изменения доплерографической картины:	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	Ответ: - увеличение скоростных показателей кровотока в грудных артериях, - увеличение количества сосудов в паренхиме пораженной железы; - увеличение скоростных показателей кровотока в паренхиматозных артериях пораженной железы	
<b>Технология Допплеровского исследования кровотока</b>		
25.	Какое пограничное значение индекса резистентности будет являться дифференциально-диагностическим при подозрении на злокачественность выявленной опухоли? Ответ: менее 0,40	УК-1, ОПК-1, ПК-1
26.	Какой скоростной показатель кровотока используется для оценки наличия злокачественности в выявленной опухоли? Ответ: Максимальная скорость артериального кровотока	УК-1, ОПК-1, ПК-1
27.	Опишите последовательность изучения кровотока в маточных сосудах	УК-1, ОПК-1, ПК-1
	Для изучения кровотока в маточных сосудах необходимо определить фазу цикла по состоянию эндометрия и яичников. Далее необходимо измерить доплерографические показатели в маточных, аркуатных, радиальных, спиральных, базальных артериях	



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Методические рекомендации, разработанные профессорско-преподавательским составом кафедры ультразвуковой диагностики РМАНПО.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые). Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/>

#### Основная литература:

1. Шестак Н.В. Медицинская педагогика: монография. - М.: Изд-во СГУ, 2022. - 239 с.

2. Максимова А.А. Научная работа ординаторов в медицинском институте ФГАОУ ВО «Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» / А.А. Максимова, А.И. Протопопова, Н.М. Гоголев. // Науч. журнал «Медицинское образование и профессиональное развитие» – ГЭОТАР-Медиа, Якутск. – 3(51), том 14. – 2023.

3. Хрипунова А.А. Руководство к практическим занятиям по дисциплине «Проектная деятельность в практике врача» для ординаторов медицинских вузов / А.А. Хрипунова, Е.В. Максименко. – Ставрополь, Изд-во СтГМУ, 2022. – 34 с.

4. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html>

5. Раменская, Г. В. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств : учебно-методическое пособие по производственной практике / под ред. Г. В. Раменской, С. К. Ордабаевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3979-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439791.html>

#### Дополнительная литература

1. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

2. Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина ; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. М. : КНОРУС, 2016

3. Гиппиус С. В. Тренинг развития креативности, гимнастика чувств: учебное пособие. СПб. : Речь, 2001. 357 с.

4. Гуров А.Н., Жукова М.И Управление конфликтами в медицинской организации, М.: ГБУЗ МО МОНИКИ им. М.Ф. Владимирского, 2017. -40 с.

5. Искусство общения. Руководство для медицинских сестер по внедрению передовой практики общения. EDTNA/ERCA, 2017, - 88с.

6. Сильверман Дж., Кёрц С., Дрейпер Дж. Навыки общения с пациентами. Пер. с англ. - М.: ГРАНАТ, 2018. – 304 с.

7. Пендлтон Д., Скофилд Т., Тейт П., Хавлюк П. Врач и больной: искусство общения. Пер. с англ. - М.: Практика, 2021. – 200 с.

8. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>

9. Основы поведенческой психотерапии [Электронный ресурс] / Харитонов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html>

10. Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414071.html>

11. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>

12. Панфилова А.П. Психология общения. - М.: Изд-во Академия (Academia), 2014

13. Бедрин Л.М., Урванцев Л.П., Психология и деонтология в работе врача. – Ярославль, 1988, С.20-27

14. Куницына В.Н. Межличностное общение: Учебник для вузов / В.Н. Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб., 2006. – 544 с.

15. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры: учеб. пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина; под общ. ред. С. Д. Резника. - М.: Инфра-М, 2010

16. Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учебное пособие / С. Д. Смирнов. - М.: Академия, 2009

## **Учебно-методическое обеспечение**

1. Научная организация учебного процесса [Электронный ресурс] / Белогурова В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html>

2. Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина ; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. М. : КНОРУС, 2016

3. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии обучения и профессиональной карьеры: учеб.пособие / С. Д. Резник, И. А. Игошина; под общ. ред. С. Д. Резника. - М.: Инфра-М, 2010

### **Информационные ресурсы**

- Мельник С.Н. Психология личности. Электронный ресурс. <http://www.razym.ru/naukaobraz/psihfilosofiya/122609-psihologiya-lichnosti.html>

- Мещеряков Б., Зинченко Г. Большой психологический словарь. Электронный ресурс. - <http://e-libra.su/read/201537-bolshoj-psixologicheskyy-slovar.html>

- Кулагина И.Ю. Педагогическая психология. Учебное пособие [Электронный ресурс] Москва: Академический проект, 2011. 320 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137559>

- Флогистон – психологический портал <http://www.flogiston.ru> (flogiston.ru)

- Электронная библиотека по психологии <http://www.bookap.info> (bookap.info)

- Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>

- Научно-педагогический журнал: Высшее образование в России. Электронный ресурс. - <http://www.vovr.ru/>.

- Научно-методический электронный журнал: Педагогика профессионального медицинского образования. Электронный ресурс. [http:// profmedobr.ru](http://profmedobr.ru)

### **Интернет-ресурсы открытого доступа**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. <https://минобрнауки.рф>

2. Федеральный портал «Российское образование». <http://www.edu.ru/>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». <http://window.edu.ru>

4. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru>

5. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова <http://www.emll.ru/newlib/330500>

6. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения. <http://whodc.mednet.ru>

7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

8. ГОСТ Р 52379-2005. Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая клиническая практика GoodClinicalPractice (GCP). <http://docs.cntd.ru/document/1200041147>

9. ГОСТ 7.32-2017 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ. Структура и правила оформления. <http://files.stroyinf.ru/Data/655/65555.pdf>

10.ГОСТ Р 1.0-2012 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения» (с Изменением №1). <http://docs.cntd.ru/document/1200102193>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ультразвуковой диагностики ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.